

HISTÓRIA

Questão 11

“ELEFANTES – Vendo. Para circo ou zoológico. Usados mas em bom estado. Já domados e com baixa do exército. Tratar com Aníbal.” (p. 143)
“TORRO TUDO – E toco cítara. Tratar com Nero.” (p.144)

VERISSIMO, Luis Fernando. O Classificado através da História. In: **Comédias para se ler na escola**. São Paulo: Objetiva, 2001.

Sobre Roma na Antigüidade, é **CORRETO** afirmar que:

- 01. Aníbal foi um conhecido comandante de Cartago, que combateu os romanos durante as Guerras Púnicas.
- 02. a expansão territorial acabou se revelando um fracasso. Isto pode ser percebido pela ausência de alterações nos hábitos da sociedade romana nos períodos que se sucederam.
- 04. as Guerras Púnicas, que envolveram Cartago e Roma, aconteceram no contexto da expansão territorial romana.
- 08. o domínio de Roma no Mediterrâneo favoreceu o fim da República e a ascensão do Império.
- 16. Nero foi um governante de Roma conhecido pelo apoio que prestou aos cristãos, sendo responsável por elevar o Cristianismo a religião oficial do Império Romano.
- 32. o período de governo de Nero é conhecido como um momento de decadência do Império Romano, cujos motivos estão, entre outros, nos graves problemas sociais causados pela existência de uma cidadania restrita e pelos abusos administrativos.
- 64. a escravidão, embora presente, nunca foi economicamente relevante na sociedade romana.

Comentário

O TEMA ROMA, SEMPRE RELEVANTE NO VESTIBULAR FOI EXPLORADO DENTRO DE SEUS PRINCIPAIS ASPECTOS RELACIONADOS À SUA EXPANSÃO TERRITORIAL E AS PRINCIPAIS CONSEQUÊNCIAS, INCLUSIVE RELACIONANDO-O AO AUMENTO EXCESSIVO DO NÚMERO DE ESCRAVOS.

Questão 12

SÃO FRANCISCO

“Lá vai São Francisco
Pelo caminho
De pé descalço
Tão pobrezinho

Dormindo à noite
Junto ao moinho
Bebendo a água
Do ribeirinho.”

MORAES, Vinicius de. **Nova antologia poética.**
São Paulo: Cia de Bolso, 2005, p. 227.

Sobre a Baixa Idade Média, período no qual São Francisco viveu, é **CORRETO** afirmar que:

01. foi um período no qual a produção e difusão intelectual se estagnou: daí a expressão “Idade das Trevas” que caracteriza a Idade Média.
02. foi o período das Cruzadas, expedições organizadas pela Igreja que tinham como único objetivo difundir o cristianismo entre os povos do Oriente.
04. foi o período no qual a expansão comercial provocou um maior contato entre diferentes povos, principalmente do Oriente, diversificando os valores europeus.
08. foi o período de surgimento de várias ordens religiosas, algumas delas formadas por monges-cavaleiros, como foi o caso dos Templários.
16. foi o período no qual se desenvolveu uma literatura épica que exaltava os atos heróicos dos cavaleiros, como os romances inspirados no rei Artur e os Cavaleiros da Távola Redonda.
32. foi o período de emergência de pensadores católicos como Santo Agostinho e São Tomás de Aquino, que criticavam a idéia da existência de um Deus único.

Comentário:

ÓTIMO TEMA LIGADO AO MUNDO MEDIEVAL, LEVANDO O CANDIDATO A TER NOÇÃO DE TODOS OS ASPECTOS RELEVANTES DO PERÍODO, A FILOSOFIA MEDIEVAL PODERIA TER SIDO MAIS BEM EXPLORADA NA QUESTÃO, MAS ÓTIMA QUESTÃO SOBRE IDADE MÉDIA.

Questão 13

No início do período moderno a crise da Igreja tornou-se mais aguda, o que culminou com a ruptura conhecida como Reforma.

Sobre este aspecto da história ocidental, é **CORRETO** afirmar que:

01. a Reforma foi liderada pelo monge agostiniano Martinho Lutero, a partir da Universidade de Wittenberg, na qual ocupava uma cátedra de professor.
02. entre os motivos que deflagraram o processo da Reforma, um dos mais importantes era a venda de indulgências.
04. o protestantismo iniciado a partir da Reforma foi um marco na configuração geopolítica da Europa no período moderno e enfatizava a necessidade de observar a tradição da Igreja, a prática das boas obras e o culto aos santos.
08. a imprensa criada por Gutemberg foi decisiva para a rápida divulgação das idéias protestantes.
16. através de Elizabeth I a Inglaterra começou sua Reforma em 1534, dando origem à Igreja Anglicana, com forte ênfase na doutrina da predestinação.

32. através dos seus escritos e desde que ingressou na vida monástica, Lutero manifestava planos de romper com Roma, o que se consolidou com a divulgação das “95 Teses”, em 31 de outubro de 1517.

Comentário:

REFORMA RELIGIOSA E SEUS PRINCIPAIS ASPECTOS COMO CAUSAS E CARACTERÍSTICAS PRINCIPAIS.

Questão 14

O ideal de Liberdade – Igualdade – Fraternidade foi uma marca da Revolução Francesa, o que pode ser verificado especialmente no Artigo 4º da Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão: *A liberdade consiste em poder fazer tudo o que não prejudique outrem: assim, o exercício dos direitos naturais de cada homem não tem limites senão aqueles que assegurem aos outros membros da sociedade o gozo desses mesmos direitos. Tais limites só podem ser determinados pela lei (...)*

Em relação à Revolução Francesa, é **CORRETO** afirmar que:

01. foi uma revolução tipicamente burguesa, visto que a burguesia se destacava pela sua importância econômica mas ressentia-se da falta de poder político.
02. foi uma revolução antecedida por outra revolução no campo das idéias, o Iluminismo, movimento que denunciava erros e vícios do Antigo Regime, abrindo caminho para diversos movimentos sociais.
04. na esfera política, a Revolução Francesa preconizava o despotismo esclarecido como sendo a melhor forma de governo, com seus reis filósofos.
08. na sua fase inicial, foi marcada por uma onda de saques a castelos, queima de títulos de propriedade, gerando boatos de todo tipo e pânico entre a aristocracia, período que ficou conhecido como “o grande medo”.
16. foi uma revolução tipicamente proletária na qual os trabalhadores das fábricas tomaram a dianteira do processo quebrando máquinas, movimento este que ficou conhecido como “ludismo”.
32. as expressões “esquerda” e “direita”, heranças da Revolução Francesa e ainda presentes no vocabulário político contemporâneo, traduziam posições sócio-políticas progressistas e conservadoras, respectivamente.
64. a última fase da Revolução foi marcada pela radicalização do processo, iniciando-se o período do Terror sob a liderança de Robespierre, quando milhares de pessoas foram guilhotinadas sob a acusação de ação contra-revolucionária.

Comentário

EXCELENTE QUESTÃO SOBRE A REVOLUÇÃO FRANCESA, FOI ABORDADA EM TODO SEU DESENVOLVER DESDE SUAS ORIGENS ATÉ SUAS PRINCIPAIS FASES, UMA PEQUENA RESSALVA PODERIA SER FEITA NO ITEM 64 QUE EXIGIA O CONHECIMENTO DAS ETAPAS EM SUA SEQUENCIA CRONOLÓGICA, MAS EXCELENTE QUESTÃO.

Questão 15

“Então, quase um mês depois, Rânia entregou à mãe um envelope que Yaqub enviara à loja. Era uma carta com poucas linhas. Ele não aceitou nem recusou qualquer perdão. Escreveu que o atrito entre ele e Omar era um assunto dos dois, e acrescentou: ‘Oxalá seja resolvido com civilidade; se houver violência será uma cena bíblica’.”

HATOUM, Milton. **Dois irmãos**. São Paulo: Cia das Letras, 2000, p. 228.

“Não podemos mais invocar as barreiras nacionais, raciais ou ideológicas que nos separam. No contexto de nossa nova interdependência, a melhor forma de auto-interesse é considerar os interesses dos outros.”

DALAI-LAMA. **Bons Fluidos Especial**. São Paulo: Ed. Abril, n. 84, 2006.

Sobre **intolerância e conflitos** através da História Mundial, é **CORRETO** afirmar que:

01. o Hezbollah, grupo terrorista israelense, foi criado na década de 1980 e é responsável por violentos ataques aos muçulmanos.
02. um fato que contribuiu para amenizar a disputa entre judeus e muçulmanos foi a criação do Estado de Israel, após a Segunda Guerra Mundial. Garantir um território para o povo judaico foi um elemento facilitador para o entendimento entre os dois grupos.
04. judeus e muçulmanos possuem a mesma origem religiosa. O fato de possuírem um suposto antepassado em comum, Abraão, não evitou o conflito entre os dois grupos em vários momentos da história.
08. a Ku Klux Klan, organização de defesa de afro-descendentes, teve grande atuação nos Estados Unidos durante a década de 1960. Foi responsável por organizar manifestações contra o racismo naquele país.
16. a Inquisição foi um mecanismo encontrado pela Igreja para sufocar todos os que desobedecessem às suas normas. A perseguição, no entanto, não atingiu os judeus, que passaram a receber o apoio dos católicos durante a Baixa Idade Média.
32. o Dalai-Lama, que esteve no Brasil em 2006, abandonou o Tibet na década de 1950 devido à ocupação chinesa. A China perseguiu aqueles que se opunham à “Revolução Socialista” promovida por Mao Tse-tung.

Comentário

TEMA ATUAL QUE EXIGE LEITURAS VARIADAS DO CANDIDATO COMO JORNAIS, REVISTAS E TELEJORNAIS, ESTE TEXTE PODE, COM CERTEZA, VIR A AJUDAR NA SELAÇÃO DOS MELHORES CANDIDATOS, POIS EXIGIU UM CONHECIMENTO MAIS AMPLO QUE SOMENTE AQUELE LIGADO AOS PROGRAMAS ESCOLARES. EXCELENTE QUESTÃO.

Questão 16

“Estávamos na horta da minha casa, e o preto andava em serviço; chegou-se a nós e esperou.

- É casado, disse eu para Escobar. Maria onde está?
- Está socando milho, sim, senhor.
- Você ainda se lembra da roça, Tomás?
- Alembra, sim, senhor.
- Bem, vá-se embora.

Mostrei outro, mais outro, e ainda outro, este Pedro, aquele José, aquele outro Damião...

- Todas as letras do alfabeto, interrompeu Escobar.

Com efeito, eram diferentes letras, e só então reparei nisto; apontei ainda outros escravos, alguns com os mesmos nomes, distinguindo-se por um apelido, ou da pessoa, como João Fulo, Maria Gorda, ou de nação como Pedro Benguela, Antônio Moçambique...

- E estão todos aqui em casa? perguntou ele.
- Não, alguns andam ganhando na rua, outros estão alugados. Não era possível ter todos em casa. Nem são todos os da roça; a maior parte ficou lá.
- O que me admira é que D. Glória se acostumassem logo a viver em casa da cidade, onde tudo é apertado; a de lá é naturalmente grande.
- Não sei, mas parece. Mamãe tem outras casas maiores que esta; diz porém que há de morrer aqui. As outras estão alugadas. Algumas são bem grandes, como a da Rua da Quitanda...”

ASSIS, Machado de. **Dom Casmurro**. São Paulo: FTD, 1991, p. 145.

No diálogo acima, Escobar e Bentinho conversam sobre os escravos da família deste.

Sobre o período da escravidão no Brasil, é **CORRETO** afirmar que:

01. os escravos eram trazidos da África, provenientes de uma única região. Isto facilitou a socialização entre os grupos de escravos trazidos ao Brasil.
02. a presença dos escravos no Brasil Imperial podia ser percebida em diferentes atividades, desde os trabalhos nas lavouras até serviços domésticos nas casas de fazenda e centros urbanos.
04. a submissão ao senhor latifundiário era incontestada. Prova disso é a inexistência de fontes históricas que provem a resistência dos escravos às péssimas condições de vida às quais eram submetidos.
08. a concentração da propriedade nas mãos de poucos foi uma característica do período de escravidão no Brasil. Um grande proprietário de terras também podia possuir imóveis urbanos que contribuíam em muito para o aumento de sua riqueza.
16. a extinção da escravidão garantiu melhores condições de vida aos africanos e seus descendentes, uma vez que a eles eram garantidas as vagas nas indústrias emergentes no Brasil.
32. durante o período de introdução da cultura cafeeira no Brasil, o trabalho escravo já não era mais utilizado.

Comentário:

A questão partiu de um texto clássico do grande escritor Machado de Assis tendo como tema básico a escravidão negra no Brasil.

Houve alguns itens totalmente incorretos como a afirmação que diz que os negros provenientes da África vieram somente de uma única região. Outro item totalmente incorreto foi quanto a contestação dos negros contra a escravidão que se verificou em várias regiões do Brasil principalmente na luta contra os quilombos.

FOI EXIGIDO UM ACOMPANHAMENTO GERAL SOBRE O USO DO TRABALHO ESCRAVO NO BRASIL, INCLUSIVE RELACIONANDO À CONCENTRAÇÃO DE RENDA COM A MÁ DISTRIBUIÇÃO DA TERRA.

Questão 17

A CIDADE EM PROGRESSO

“A cidade mudou. Partiu para o futuro
Entre semoventes abstratos
Transpondo da manhã o imarcescível muro
Da manhã na asa dos DC-4s

Comeu colinas, comeu templos, comeu mar
Fez-se empreiteira de pombais
De onde se vêem partir e para onde se vêem voltar
Pombas paraestatais.

[...]

E com uma indagação quem sabe prematura
Fez erigir do chão
Os ritmos da superestrutura
De Lúcio, Niemeyer e Leão.
[...]

MORAES, Vinicius de. **Nova antologia poética**. São Paulo: Cia de Bolso, 2005, p. 237.

O poema acima faz referência ao desenvolvimento urbano, muito presente **na década de 1950** no Brasil.

Sobre este período, é **CORRETO** afirmar que:

01. o desenvolvimento industrial atingiu, principalmente, o nordeste brasileiro. Isto provocou grande fluxo migratório do sul e sudeste para a região, provocando o inchaço de cidades como Salvador e João Pessoa.
02. durante o governo de JK, o país teve grande crescimento da indústria de bens de consumo duráveis, a maioria pertencente a empresas multinacionais. As propagandas de automóveis e aparelhos eletrodomésticos da época revelam esta tendência.

- 04. este período é conhecido pelo decréscimo da dívida externa brasileira, que pôde ser paga gradativamente, graças ao aumento das exportações.
- 08. a construção de Brasília foi idealizada por Getúlio Vargas e concluída por JK. O objetivo era desenvolver o litoral brasileiro, construindo a capital do país na região.
- 16. no final da década de 1950, o Brasil teve como presidente Juscelino Kubitschek (JK), conhecido por seu *slogan* de governo “Cinquenta anos em cinco”.
- 32. também como reflexo da industrialização, pôde-se observar um grande crescimento na população rural brasileira.
- 64. no plano cultural, o período do governo JK presenciou a difusão do cinema brasileiro e da Bossa Nova, na qual Vinícius de Moraes teve presença marcante.

Comentário:

Esta questão partiu da antologia poética do inspirado Vinícius de Moraes. Ela se refere a década de 1950 comandada principalmente pelo Presidente Juscelino K. de Oliveira. A questão realçou o desenvolvimento do Brasil em cima de seu plano de governo 50 em 5. Foi dado realce ao desenvolvimento industrial do Brasil principalmente na região sudeste e o item 64 valorizou a cultura brasileira destacando a música através da bossa nova e a obra de Vinícius de Moraes.

Exigiu os principais aspectos relacionados ao governo JK, desde o processo da industrialização até a presença de empresas multinacionais e aspectos culturais.

Questão 18

“Em setembro de 1973, apoiadas pelos Estados Unidos, as Forças Armadas deram um golpe militar e depuseram o presidente Salvador Allende, que morreu em combate na sede do governo, o palácio La Moneda, bombardeado por aviões da aeronáutica.”

ARRUDA, José Jobson de A. e PILETTI, Nelson. **Toda a História – História Geral e do Brasil**. São Paulo: Ática, 2002, p. 413.

Com base no texto acima, assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)**.

- 01. O golpe militar de 1973 depôs o governo de Salvador Allende, de tendência socialista, dando início a uma longa ditadura militar encabeçada pelo Gal. Augusto Pinochet.
- 02. O palácio *La Moneda*, sede do governo peruano, foi construído durante a gestão do socialista Haya de la Torre.
- 04. Com a deposição de Salvador Allende por um golpe militar, o Chile passou a ser governado pelo populista Juan Domingo Perón, iniciando o período conhecido como “peronismo”.
- 08. O texto refere-se ao golpe militar ocorrido na Argentina em 1973, quando os militares comandados pelo Gal. Jorge Rafael Videla assumiram o poder.
- 16. O apoio dos Estados Unidos ao golpe militar estava relacionado ao temor gerado pelas propostas de profundas reformas do governo Allende, com vistas à criação de uma sociedade socialista no Chile.
- 32. O golpe militar, mencionado no texto, foi a forma de os Estados Unidos evitarem que se instalasse no Chile um governo de radicais socialistas, conhecidos como “tupamaros” e liderados por Salvador Allende.

Comentário

TEMA POUCO LEMBRADO, MAS MUITO BEM ABORDADE NESTA QUESTÃO AO RELACIONAR A GUERRA FRIA COM A ANÉRICIA LATINA E A PRESENÇA AMERICANA NA REGIÃO.

Questão 19

O Mercado Comum do Sul – MERCOSUL – foi gestado durante vários anos e oficialmente constituído pela assinatura do Tratado de Assunção, em 26 de março de 1991.

Em relação ao Mercosul, é **CORRETO** afirmar que:

- 01. ao criar um mercado regional, os quatro países membros buscavam, de forma integrada, fortalecer suas economias frente aos blocos hegemônicos do capitalismo mundial.
- 02. o objetivo deste bloco era a suspensão imediata das barreiras alfandegárias para os produtos dos países membros.
- 04. foi constituído pelos seguintes países: Brasil, Paraguai, Argentina e Bolívia.
- 08. Brasil e Argentina, as duas economias mais fortes do bloco, pela convergência de interesses têm imposto sua vontade aos demais membros.
- 16. os setores alimentício, têxtil e automotivo são os que mais têm contribuído para a solidificação do Mercosul.
- 32. a exportação de gás em grande quantidade e a construção do gasoduto Bolívia-Brasil estão entre os maiores fatores de integração econômica do Mercosul.

Comentário:

A questão foi sobre a criação do Mercosul a partir do ano de 1991 e sua situação até o momento atual. A questão parte da formação errada dos países que inicialmente constituíram o bloco de seu objetivo e marca o seu final com a questão polêmica envolvendo o gás entre o Brasil e a Bolívia.

Questão 20

Leia com atenção o texto transcrito a seguir.

“Não era brincadeira. Todo mundo andava assustado depois do que aconteceu com o pessoal do hotel. Era noitinha. O 32º Batalhão de Caçadores, que foi organizado em Valença, no Estado do Rio, no período da ditadura do Getúlio, tinha chegado a 11 de abril. Estávamos no ano de 1939. O terreno para a construção do imponente quartel, que se edificaria no bairro do Garcia, já fora escolhido. Getúlio tinha dado ordens severas para a grande campanha de nacionalização nos setores de maior concentração estrangeira. E Blumenau foi um dos pontos que primeiro sofreram as exigências do ditador. Tinham sido fechadas, imediatamente, as escolas particulares e abriram-se escolas públicas, por determinação municipal e estadual. A conhecida e excelente escola, que foi a célula renovadora dos métodos de ensino da escola nova no Brasil, a *Neue-Schule* transformou-se em Ginásio Estadual Pedro II. Tudo que era sociedade de cultura e de recreação mudou de nome, e os jornais também.”

LAUS, Lausimar. **O Guarda-Roupa Alemão**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2006, p. 88.

Assinale a(s) proposição(ões) **CORRETA(S)** de acordo com a transcrição acima.

01. Como em 1939 a população de origem alemã no Brasil havia aderido maciçamente ao ideário do partido Nacional-Socialista Alemão (Nazismo), justificava-se a intervenção violenta do Estado Novo no cotidiano dessas populações.
02. O texto evidencia uma ação concreta do Estado Novo, cuja marca foi o autoritarismo e centralismo político, com o fechamento do Congresso e a extinção dos partidos políticos.
04. A “concentração estrangeira” à qual o texto faz referência era composta por uma população de descendentes de alemães frutos da primeira colônia alemã, iniciada em SC por Hermann Blumenau em 1829.
08. Considerando que se tratava de uma população que revelava dificuldades em falar a língua portuguesa, o Estado Novo proporcionou uma nacionalização gradual, através da implantação de uma rede de escolas públicas.
16. Em 1939, por ter uma considerável população de origem alemã, Blumenau foi alvo da política de nacionalização, enquanto as demais áreas de colonização alemã e italiana do sul do Brasil não sofreram qualquer intervenção na sua vida cotidiana.
32. O texto se refere às conseqüências da implantação da política de nacionalização em Blumenau, imposta por Getúlio Vargas.
64. Desde sua fundação, a população dos núcleos de colonização alemã e italiana no Brasil recusou-se sistematicamente a admitir escolas públicas, preferindo as escolas privadas que ensinavam em alemão e italiano.

Comentário:

Foi a única questão de História de SC que envolveu o período da segunda guerra mundial, os locais de colonização alemã e italiana, a política nazista e o governo de Vargas. A questão focou principalmente a educação no município de Blumenau, sendo que um erro no item 04 esteve relacionado com a fundação da primeira colônia alemã em SC que não foi Blumenau e sim São Pedro de Alcântara.

COMENTÁRIO GERAL DA PROVA

A distribuição das questões seguiu um modelo que vem sendo utilizado nos últimos vestibulares pela COPERVE. Neste ano tivemos seis questões de História Geral, quatro de História do Brasil e uma de História de SC. A prova utilizou-se de textos como o de Machado de Assis e o de Vinícius de Moraes que deram um sentido mais nacionalista as questões de História do Brasil.

Prof. Ademar

COMENTÁRIO GERAL

PODE-SE DIZER QUE FOI UMA PROVA CLÁSSICA, OS TEMAS ABERDADOS FORAM OS MAIS ABRANGENTES POSSÍVEIS, PROCURANDO PREMIAR QUASE TODOS OS GRANDES PERÍODOS HISTÓRICOS, DESDE ROMA ATÉ O TERRORISMO. AS ALTERNATIVAS FORAM TODAS MUITO CLARAS E DIRETAS EM RELAÇÃO AO TEMA QUE ESTAVA SENDO ABORDADO NA QUESTÃO, BEM COMO OS TEXTOS ESCOLHIDOS PARA ORIENTAR O CANDIDATO EM SUA PROVA. A COMISSÃO FOI PRIMOROSANESTE VESTIBULAR NÃO DEIXANDO NENHUM PROBLEMA EM RELAÇÃO AO CONJUNTO DA PROVA.

Prof. OLI