

PROCESSO SELETIVO UFPR/2010 – HISTÓRIA

Questão 37 – Comentário:

A questão cobrou a relação do processo de abolição da escravidão no Haiti e nos Estados Unidos com as suas respectivas independências. Ao analisarmos a independência dos Estados Unidos, percebemos que a escravidão foi mantida após a consolidação da mesma, tornando falsas várias alternativas propostas. Sobre a América Espanhola, estudamos que vários outros países também promoveram a abolição da escravidão após suas independências, por isso, a alternativa que diz "... **somente** Colômbia, Venezuela e Equador...", também é falsa. Sendo assim, torna-se verdadeira a alternativa que relata o processo de independência do Haiti, que promoveu conjuntamente a abolição da escravidão em seu território.

Questão 38 – Comentário:

Análise da participação da Igreja Católica, principalmente os jesuítas, na formação cultural do Brasil no período colonial. Lembramos que os jesuítas tinham a função de catequizar os indígenas e que passaram a atuar na colônia mais fortemente a partir da criação dos Governos Gerais. Para que efetivassem a catequização tiveram que adequar as crenças católicas ao imaginário Tupi, gerando alguns conflitos de crença. Vale ressaltar que a Europa, na época, vivia os efeitos da Contrarreforma, por isso o apoio do Santo Ofício ao trabalho dos catequistas.

Questão 39 – Comentário:

Período da expansão romana marcado pela assimilação de vários povos sem, contudo, a assimilação cultural dos mesmos. Os romanos tinham por prática aliar-se às elites conquistadas através da concessão de favores e regalias em troca de obediência e servidão.

Questão 40 – Comentário:

No período analisado pela questão existiam nos Estados Unidos muitos grupos imbuídos de extinguir a segregação existente em alguns estados da federação. Comunidades religiosas e laicas uniram-se num contexto em que o próprio presidente John Kennedy mostrava-se favorável ao processo. Nomes como Martin Luther King e Malcom X marcaram a época das lutas pelos direitos civis dos negros.

Questão 41 – Comentário:

O Brasil dos anos 90 foi caracterizado pela abertura de mercado e pelo processo de privatizações e atração do capital multinacional. Várias estatais foram vendidas e o Estado passou a ser neoliberal.

Questão 42 – Comentário:

Análise do mundo islâmico nos tempos mais contemporâneos, em que a religião islâmica se espalhou por vários continentes, desencadeou uma revolução xiita no Irã em 1979 e uma guerra entre xiitas e sunitas (Irã x Iraque), com a intromissão dos EUA e URSS, que apoiavam o Iraque.

Questão 43 – Comentário:

O Iluminismo visto de forma básica e resumida. Apresentação de filósofos conhecidos e estudados regularmente em nossas aulas, além da ideia de estado, que deveria ser desvinculado da teoria do Direito Divino.

Questão 44 – Comentário:

O processo de reconquista está vinculado à formação dos Estados Nacionais na península Ibérica (Portugal e Espanha). As terras, segundo o texto, foram tomadas dos muçulmanos sem, contudo, convertê-los ao cristianismo.

Questão 45 – Comentário:

Processo de independência do Brasil, que foi marcado pela manutenção da estrutura colonial, principalmente a escravidão, mesmo com a Inglaterra pressionando para a abolição desde as negociações para o reconhecimento da independência.

Comentário Geral:

Os conteúdos apresentados na prova estavam de forma geral, acessíveis aos conhecimentos de alunos de Ensino Médio, além de promoverem várias relações econômicas, políticas e culturais dos assuntos cobrados. Os candidatos que estudaram de forma integrada História, Geografia e Literatura puderam resolver a prova sem grandes problemas. Cada vez mais é necessário para uma boa prova uma visão geral e contextualizada dos assuntos.

Prof. André e Prof. Oli