

COMENTÁRIO GERAL

De uma forma geral, a prova contou com conteúdos abrangentes e bem distribuídos, conseguindo cobrar quase todos os momentos históricos. A utilização de textos e charges, como avisamos, é um dos recursos cada vez mais recorrentes em provas de vestibular. A prova estava bem acessível a todos aqueles que se dedicaram aos estudos e à leitura de diversas fontes históricas, como jornais, revistas, etc.

Professores: André e Oli

HISTÓRIA

01. O Império Babilônico dominou diferentes povos como os sumérios, os acádios e os assírios. Para governar povos tão diferentes, o rei Hamurábi organizou o primeiro código de leis escritas, Código de Hamurábi.

- Se um homem acusou outro de assassinato mas não puder comprovar, então o acusador será morto.
- Se um homem ajudou a apagar o incêndio da casa de outro e aproveitou para pegar um objeto do dono da casa, este homem será lançado ao fogo.
- Se um homem cegou o olho de outro homem, o seu próprio será cegado. Mas se foi olho de um escravo, pagará metade do valor desse escravo.
- Se um escravo bateu na face de um homem livre, cortarão a sua orelha.
- Se um médico tratou com faca de metal a ferida grave de um homem e lhe causou a morte ou lhe inutilizou o olho, as suas mãos serão cortadas. Se a vítima for um escravo, o médico dará um escravo por escravo.
- Se uma mulher tomou aversão a seu marido e não quiser mais dormir com ele, seu caso será examinado em seu distrito. Se ela se guarda e não tem falta e o seu marido sai com outras mulheres e despreza sua esposa, ela tomará seu dote de volta e irá para a casa do seu pai.

Assinale a alternativa correta:

- A) O Código considerava a mulher propriedade do homem e sem direitos.
 - B) Estabeleceu o princípio que todos eram iguais perante a lei e por isso um escravo teria os mesmos direitos que um homem livre.
 - C) O Código de Hamurábi representava os ideais democráticos do Império Babilônico.
 - D) As leis aplicavam-se somente aos homens livres e que possuísem propriedades.
 - E) O código tinha como princípio a “pena de talião” resumida na expressão “olho por olho, dente por dente”.
02. “A abolição da escravatura no Brasil, sem uma política de inserção social daqueles trabalhadores, trouxe uma imensa marginalização social dos afrodescendentes. Afinal, havia uma nova ordem social na qual a preferência pelos imigrantes gerou a exclusão do negro do mercado de trabalho, levando-o à miséria e a um tratamento diferenciado. Essa assimetria social – sustentada e reforçada pelo racismo científico do séc XIX – gerou uma situação lastimável: negros ainda eram oprimidos pelas idéias escravocratas que pareciam não ter realmente desaparecido do contexto.”

(KÖSSLING, Karin Sant’Anna. Da liberdade à exclusão. Revista *Desvendando a História.*, Ano 2, n.10, p.39).

De acordo com o texto:

- I. A abolição da escravatura em 1888 pela princesa Isabel resolveu a questão de três séculos de exploração, maus tratos e sofrimentos. A lei

restituiu aos afrodescendentes a dignidade e o direito à cidadania.

- II - A Lei Áurea emancipou os negros da escravidão sem, contudo, lhes oferecer possibilidades reais e dignas de participação no mercado de trabalho.
- III - Os afrodescendentes ficaram condenados a exercer um papel subalterno na sociedade, levando-os à miséria.
- IV - A preferência pelos imigrantes reforçou a tese da igualdade racial tão propagada no século XIX.

Estão corretas:

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) II e III.

03. A charge do gaúcho Alfredo Storni feita em 1927 critica uma prática bastante utilizada no período que ficou conhecido como República Velha. (1989 – 1930).



Sobre a charge e esse período da história brasileira, pode-se afirmar:

- I – A charge satiriza o voto imposto e controlado pelos coronéis e que ficou conhecido como voto de cabresto.
- II – A mulher que aparece na charge representa a República e está condenando a velha prática do coronelismo de indicar candidatos ao seu “curral eleitoral”.
- III – A charge reforça a idéia de que as eleições na República Velha representavam uma farsa, pois eram os chefes locais que determinavam em qual candidato o eleitorado sob seu domínio deveria votar.
- IV – Após a instauração da República, o coronelismo foi enfraquecendo e o voto passou a ser secreto, dificultando assim, a manipulação do eleitorado.

Estão corretas:

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I e II.



04. “Os animais da Itália possuem cada um sua toca, seu abrigo, seu refúgio. No entanto, os homens que combatem e morrem pela Itália, estão à mercê do ar e da luz e nada mais: sem lar, sem casa, erram com suas mulheres e crianças”. Estas são palavras de Tibério Graco, político romano do século II a.C. Nesse contexto da história de Roma, podemos afirmar que:

- A) Roma encontrava-se num período de paz e prosperidade resultado da política da “Paz Romana” promovida pelo regime imperial.
- B) Resultado das expansões territoriais, Roma tornou-se superpopulosa, apesar de rica acentuaram-se as diferenças sociais, de um lado uma aristocracia privilegiada que vivia em meio a festas e mordomias e por outro a maior parte da população vivia na mais absoluta miséria.
- C) Esse é um período que coincide com a tentativa de estabelecimento de um regime democrático em Roma, por modelo e influência da política ateniense de Péricles.
- D) Nessa época Roma enfrentava as dificuldades das Guerras Médicas em que disputava o território cartaginês com os persas.
- E) Nesse período a sociedade romana vivia uma situação de decadência da autoridade central e declínio das atividades comerciais, resultado principalmente da disseminação do cristianismo.

05. “Que é Terceiro Estado? Tudo. Que tem sido até agora na ordem política? Nada. Que deseja? Vir a ser alguma coisa”.

(SIEYÈS, E. J. *Qu'est-ce que le Tiers État?* In: História Contemporânea através de textos. São Paulo : Contexto, 2001.p.19).

Sobre o contexto histórico da Revolução Francesa:

- I) A sociedade francesa até 1789 estava dividida em três ordens ou estados: o primeiro estado formado pela nobreza; o segundo estado pelo clero e o terceiro estado pela burguesia.
- II) O primeiro e o segundo estado é que tinham os poderes e os privilégios, o terceiro estado é que arcava com todas as despesas da administração francesa pré-revolução.
- III) O movimento iluminista ajudou a atacar a ordem social até então vigente na França.
- IV) A primeira fase da Revolução Francesa é chamada de Assembléia Nacional, fase na qual foram abolidos os privilégios do clero e elaborada a primeira Constituição da França.
- V) O governo da Convenção Nacional consolidou a volta da alta burguesia ao poder político francês.

Estão INCORRETAS as alternativas:

- A) II e IV.
- B) I e V.
- C) III e IV.
- D) II e V.
- E) IV e V.

06. São características do governo de Juscelino Kubitschek:

- A) fortalecimento das Forças Armadas; outorga de uma nova Constituição; repressão do Partido Comunista.
- B) modernização por meio de uma política autoritária. implantação da Usina de Volta Redonda; estabelecimento do salário mínimo.
- C) cassação do Partido Comunista; implantação de uma política econômica liberal; rompimento das relações diplomáticas com a União Soviética;
- D) definição de uma política denominada Plano de Metas; incentivo à industrialização.
- E) proibição do lança-perfume, do biquíni e das brigas de galos; implantação de um plano de desvalorização cambial e contenção de gastos públicos; diminuição de subsídios para os setores agrícolas.

07. “Começava a ditadura envergonhada, como a batizou Elío Gaspari. (...) Mas, como tudo na vida pode piorar, quem se queixava de 64 não sabia o que nos esperava em 68. Aí sim, com o Ato Institucional n.º 5, o pau comeu. A ditadura esgotou o manual e criou em cima: implantou a censura, cassou mandatos, fechou o Congresso, suspendeu o *habeas corpus*, revogou a Constituição, instituiu a pena de banimento, liberou a tortura e tolerou as execuções sumárias – tudo em defesa da segurança nacional”.

(MARTINS, Oswaldo. Aos nascidos em 1964. Revista *Cult*, São Paulo, n.78, março/2004.p.54).

A partir desse contexto, marque a alternativa INCORRETA:

- A) O Ato Institucional n.º 5 foi um instrumento que proporcionou amplos poderes ao Presidente da República que podia inclusive fechar provisoriamente o Congresso Nacional.
- B) A economia brasileira desse período (1969-1973) vai ser marcada pelo chamado “milagre brasileiro”.
- C) Nesse período o governo ditatorial declara que o país vivia uma guerra subversiva, sob esse pretexto aprova-se inclusive a pena de morte.
- D) O slogan “Brasil: ame-o ou deixe-o” foi um grande instrumento de propaganda dos grupos da guerrilha de esquerda brasileira nessa fase.
- E) A vitória do Brasil na Copa do Mundo de 1970 foi usada, junto aos efeitos do milagre econômico, como instrumento de construção positiva do regime militar.

Comentário das questões

Questão 01

D

Abordagem clássica a respeito do Código de Hâmurabi, que expressava a lei do “olho por olho, dente por dente”, ou seja, o castigo era dado conforme o crime cometido.

Questão 02

B

A interpretação do texto levava a resolução da questão, uma vez que este explorava a situação precária em que os negros se encontraram após a abolição da escravidão.

Questão 03

B

A interpretação e leitura dos elementos da charge, levam a definição da questão, que aborda aspectos políticos da República Velha, como o coronelismo e o voto de cabresto. Vale ressaltar que esta charge encontra-se em nosso material didático, tornando a resolução da questão muito mais tranquila aos candidatos.

Questão 04

B

Análise das conseqüências da expansão romana pelo Mar Mediterrâneo, após as guerras Púnicas, ressaltando a falta de terra para os plebeus e as tentativas dos irmãos Graco para a resolução do problema.

Questão 05

E

Questão sobre o contexto da Revolução Francesa, abordando através do texto os grupos que a constituíram – 1º, 2º e 3º Estados, além de inserir nas alternativas aspectos relacionados às fases da revolução, que durou dez anos (1789/1799).

Questão 06

D

Cobrança do governo Juscelino Kubitschek, responsável pelo Plano de Metas e pela máxima “50 anos em 5”, onde a atração do capital multinacional e a construção de Brasília representam os grandes elementos.

Questão 07

D

Questão sobre a Ditadura Militar contextualizada através de um texto sobre o AI-5, visando cobrar a censura e a repressão do período. A frase “Brasil, ame-o ou deixe-o”, pertence aos ufanistas e defensores do regime.